

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в фонде «РЦИ» (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Уставом фонда «РЦИ»,
- Дополнительными образовательными программами.

1.2. Настоящее Положение

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в фонде «РЦИ»;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- **индивидуальное образовательное достижение обучающегося** – результат освоения обучающимся дополнительной профессиональной программы в соответствии с его индивидуальными потребностями;
- **личное дело** – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об обучающемся, предусмотренные нормативными правовыми актами, локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами;

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся разрабатывается и утверждается директором фонда «РЦИ».

1.5. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ,
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности;
- выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;
- разработку и определение/выбор адекватных форм оценивания, контрольно-измерительных материалов возрасту и др.;
- дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов и (или) профильное обучение;
- организацию/участие системных исследований, мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной итоговой аттестации, образовательных мероприятий и пр.);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление работодателей (заказчиков образовательных услуг) с ходом образовательной деятельности обучающихся работников и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся положены следующие принципы: планомерность, обоснованность, полнота, системность, открытость, результативность, непрерывность, достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся в фонде «РЦИ»

3.1. В фонде «РЦИ» осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам обучающихся относятся:

- учебные достижения;
- применимость полученных знаний на практике.

3.2.1. К учебным достижениям обучающихся относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ;
- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.2. К применимости полученных знаний на практике относятся:

- предметные и метапредметные результаты освоения прикладной части образовательных программ.

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущему контролю успеваемости обучающихся; промежуточной аттестации, итоговой аттестации);
- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ обучающимися осуществляется в формах оценивания, установленных в образовательных программах.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся относятся: удостоверение о повышении квалификации.

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся относятся: личные дела в электронном виде, удостоверение о повышении квалификации (в электронном виде без электронной подписи).

4.3.3. Наличие / использование необязательных (дополнительных) бумажных и / или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением администрации фонда «РЦИ».

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся по предметам учебного плана осуществляется в:

- личном деле;

4.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- удостоверение о повышении квалификации.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся и поощрений осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся.

5.2. Зачет результатов освоения обучающимися аналогичных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях не осуществляется.

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений обучающихся осуществляется непосредственно преподавателем.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется преподавательским составом и администрацией исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися представителями, не допускается.

6.3. Данные индивидуального учета результатов образовательных результатов и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения.

6.4. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях предоставляется обучающимся и (или) их работодателям (заказчикам услуг) на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных носителях и на серверах фонда «РЦИ».

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел.